

Nom :

Prénom :

P.A.P. (dys)

3^{ème}

+ objectif dépassé 4
● objectif atteint 3
● en cours d'acquisition 2
● objectif non encore atteint 1
A Absent A

Professeur Correcteur :

Compétences / Eléments signifiants	L'objectif d'apprentissage est :			
	1(NA) Non encore atteint	2(PA) En cours d'acquisition ou Partiellement acquis	3(A) Objectif atteint	4(D) Objectif dépassé
D1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit ► Ecrire (Vocabulaire et construction des phrases dans le dossier)	<input type="checkbox"/> + d'1 erreur par ligne <input type="checkbox"/> partie manquante/texte trop court <input type="checkbox"/> peu de cohérence dans les phrases <input type="checkbox"/> sens peu clair <input type="checkbox"/> Voc. inadapté <input type="checkbox"/> erreur de ponctuation	<input type="checkbox"/> + d'1 erreur par paragraphe <input type="checkbox"/> sens et vocabulaire peu claires <input type="checkbox"/> phrases avec une construction difficile et/ou <input type="checkbox"/> ponctuation correcte <input type="checkbox"/> toutes les parties (pour pouvoir évaluer)	<input type="checkbox"/> très peu d'erreurs par page (-1 faute par page) <input type="checkbox"/> Voc. Adapté <input type="checkbox"/> le sens est clair <input type="checkbox"/> phrases correctes (syntaxe et grammaire) <input type="checkbox"/> ponctuation correcte <input type="checkbox"/> toutes les parties (pour pouvoir évaluer)	« Objectifs atteints » plus <input type="checkbox"/> aucune erreur (orthographe et conjugaison) <input type="checkbox"/> phrases bien construite <input type="checkbox"/> Niveau de langage plutôt soutenu <input type="checkbox"/> Voc. spécialisé
D2 Les méthodes et outils pour apprendre ► Organiser son travail personnel (date retour convention et dossier- Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production) Professeur Principal :	<input type="checkbox"/> convention et dossier rendus en retard ou <input type="checkbox"/> + de 5 points des « Objectifs atteints » Uniquement Professeur Principal : de la 3 ^{ème}	Il manque <input type="checkbox"/> 2 points <input type="checkbox"/> 3 points <input type="checkbox"/> 4 points des « Objectifs atteints »	<input type="checkbox"/> convention rendue avant le 17/12/2021 <input type="checkbox"/> dossier rendu avant le 04/03/2022 <input type="checkbox"/> lettre de motivation <input type="checkbox"/> grille critères (feuille volante) <input type="checkbox"/> grille tuteur (entreprise) <input type="checkbox"/> Annexe1 (Lettre motivation) <input type="checkbox"/> Annexe 2 (contenu-dossier-stage3)	Au moins 1 critère en plus de des « Objectifs atteints » <input type="checkbox"/> convention avant 1/12/2021 <input type="checkbox"/> dossier rendu entre le 21/02/2022 au 04/03/2022
D2 Les méthodes et outils pour apprendre ► Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer (Utiliser des outils numériques pour réaliser une production - mise en forme du dossier)	<input type="checkbox"/> dossier sans l'outil informatique ou <input type="checkbox"/> + de 5 points des « Objectifs atteints »	Il manque <input type="checkbox"/> 2 points ou + des « Objectifs atteints » ou <input type="checkbox"/> pas d'introduction et des parties insuffisamment fournies	<input type="checkbox"/> page de garde correcte <input type="checkbox"/> sommaire correct <input type="checkbox"/> Introduction correcte <input type="checkbox"/> les 3 parties fournies <input type="checkbox"/> Conclusion <input type="checkbox"/> mise en forme (police, taille) <input type="checkbox"/> dossier relié <input type="checkbox"/> pagination	Au moins 1 critère en plus de des « Objectifs atteints » <input type="checkbox"/> titre sous les photos <input type="checkbox"/> glossaire <input type="checkbox"/> originalité <input type="checkbox"/> illustration
D3 La formation de la personne et du citoyen (conclusion du dossier) ► Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres (Expliciter les émotions ressenties.)	<input type="checkbox"/> Pas de conclusion ou <input type="checkbox"/> un texte sans aucun ressenti et sans engagement personnel	<input type="checkbox"/> Ressenti « banal » sans explication ou <input type="checkbox"/> Pas d'engagement personnel « ça m'a plu. »	<input type="checkbox"/> Ressenti avec explications <input type="checkbox"/> Engagement personnel	Au moins 1 critère en plus de des « Objectifs atteints » <input type="checkbox"/> lien vers son projet personnel <input type="checkbox"/> lien vers son expérience personnelle <input type="checkbox"/> intégration dans son « Parcours avenir »