

6^{ème} CI n°1

Un train à Lamotte : Comment fonctionne-t-il ?

L'observation du train, la recherche sur des documents (vidéos, textes, web...) pour comprendre son fonctionnement et traduire par un schéma. Et les différences entre les trains d'aujourd'hui et d'hier...

Capacités	Connaissances	Évaluation	
		Toi	Le prof
Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique. (2) <i>Principe général de fonctionnement.</i>			
Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique. (1) <i>Principe général de fonctionnement.</i>			
Dresser la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage. (1) <i>Fonction technique, solution technique.</i>			
Identifier des solutions techniques qui assurent une fonction technique. (2) <i>Fonction technique, solution technique.</i>			
Décrire graphiquement à l'aide de croquis à main levée ou de schémas le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique. (2) <i>Mode de représentation : croquis, vues 2D, perspective, modèle numérique 3D.</i>			
Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.(1) <i>Nature de l'énergie de fonctionnement : mécanique, électrique, thermique, musculaire, hydraulique.</i>			
Identifier quelques évolutions techniques et esthétiques. (1) <i>Avancées technologiques.</i>			
Situer dans le temps ces évolutions.(1) <i>Avancées technologiques.</i>			
Entrer des informations : clavier, lecture magnétique, scanner, appareil photo.(3) <i>Acquisition et restitution des données.</i>			
Compétences B2i			
Je sais mettre mes compétences informatiques au service d'une production collective. C.2.7			
Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).	C.3.3		

A =Acquis
EA=En cours d'acquisition
NA=Non acquis
AB=Absent

6^{ème} CI n°1

Un train à Lamotte : Comment fonctionne-t-il ?

L'observation du train, la recherche sur des documents (vidéos, textes, web...) pour comprendre son fonctionnement et traduire par un schéma. Et les différences entre les trains d'aujourd'hui et d'hier...

Capacités	Connaissances	Évaluation	
		Toi	Le prof
Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique. (2) <i>Principe général de fonctionnement.</i>			
Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique. (1) <i>Principe général de fonctionnement.</i>			
Dresser la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage. (1) <i>Fonction technique, solution technique.</i>			
Identifier des solutions techniques qui assurent une fonction technique. (2) <i>Fonction technique, solution technique.</i>			
Décrire graphiquement à l'aide de croquis à main levée ou de schémas le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique. (2) <i>Mode de représentation : croquis, vues 2D, perspective, modèle numérique 3D.</i>			
Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.(1) <i>Nature de l'énergie de fonctionnement : mécanique, électrique, thermique, musculaire, hydraulique.</i>			
Identifier quelques évolutions techniques et esthétiques. (1) <i>Avancées technologiques.</i>			
Situer dans le temps ces évolutions.(1) <i>Avancées technologiques.</i>			
Entrer des informations : clavier, lecture magnétique, scanner, appareil photo.(3) <i>Acquisition et restitution des données.</i>			
Compétences B2i			
Je sais mettre mes compétences informatiques au service d'une production collective. C.2.7			
Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).	C.3.3		

A =Acquis
EA=En cours d'acquisition
NA=Non acquis
AB=Absent